

Groupe de jeux

Les objectifs des groupes de jeux

- Promouvoir la saine alimentation, l'activité physique, l'alphabétisation et la créativité.
- Favoriser le développement de l'enfant au plan physique, cognitif, langagier et affectif et social.
- S'amuser en famille en français!
- Favoriser de nouvelles amitiés autant chez les adultes que chez les enfants.
- Informer sur les ressources francophones disponibles dans la communauté.
- Favoriser la *construction langagière identitaire culturelle* (CLIC), c.-à.-d. le sentiment d'appartenance à sa langue et à sa culture.

Les types de groupes de jeux et leur déroulement

A. Les groupes de jeux structurés

1. Accueil
2. Rassemblement
3. Histoire et comptine
4. Activité physique
5. Bricolage ou activité culinaire
6. Collation
7. Jeux libres



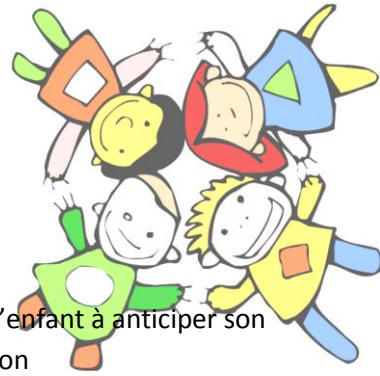
B. Les groupes de jeux semi structurés

1. Accueil
2. Jeux libres
3. Activité physique et comptine
4. Collation
5. Jeux libres



C. Les groupes de jeux non structurés

1. Accueil
2. Jeux libres
3. Collation
4. Jeux libres

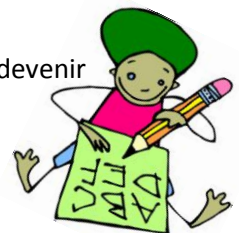


Les atouts des groupes de jeux

- **La routine** fait partie de tous les groupes de jeux. Elle aide l'enfant à anticiper son environnement, à apprendre par répétition, à développer son vocabulaire et à avoir un meilleur sentiment de sécurité et d'appartenance.
- **Le rassemblement en cercle** permet à l'enfant de développer le sens de l'écoute, de se familiariser avec les règles sociales et de s'intégrer à un groupe.
- **Le choix des activités** va de paire avec les capacités des enfants. Lancer des défis aidera aussi à acquérir de la confiance en soi et à développer de nouvelles habiletés (vocabulaire, mathématique, résolution de problème).
- **L'activité physique** est un élément important des groupes de jeux. Sauter sur un pied, ramper par terre, et lancer une balle sont des activités simples qui aident l'enfant à développer les aptitudes nécessaires pour des sports plus complexes, comme le soccer ou le baseball. Les enfants d'âges préscolaires ont besoin de 2 heures d'activité physique par jour, 15 à 20 minutes à la fois.
- **Les jeux libres** donnent aux enfants une pause des activités structurées et aident à faire leurs propres choix.
- **Une collation santé** inspire les familles à bien manger. Offrir un aliment hors de l'ordinaire comme une carambole permet d'essayer de nouvelle chose et stimule la conversation.



- Les groupes de jeux sont des milieux idéales pour **les activités d'alphabétisation** comme la lecture, l'écriture, la conversation, les gestes du corps, l'expression faciale, la poésie, le chant, les comptines, les casse-têtes, la cuisson, et les jeux de rôles.
- Les groupes de jeux favorise le développement de ce qu'on appelle **la construction langagière identitaire et culturelle (CLIC)**, soit le sentiment d'appartenance à sa langue et sa culture, par l'entremise d'évènements communautaires francophones ou d'activités traditionnelles comme chanter en français.
- Dans un groupe de jeux, **les histoires** peuvent quitter les pages des livres pour devenir interactives, improvisées, ou même mimées.





Le développement de l'enfant se fait sur quatre plans

1. Le développement physique :

- L'enfant acquiert petit à petit une liberté physique et un sentiment d'autonomie.
- L'enfant a besoin de manger des repas équilibrés

2. Le développement affectif et social :

- L'enfant apprend à se connaître et à développer ses goûts.
- L'enfant apprend à s'exprimer. Il peut avoir besoin d'aide.
- L'enfant réagit impulsivement à ses émotions.
- L'enfant joue à des jeux symboliques.
- L'enfant développe son sentiment d'appartenance.



3. Le développement cognitif :

- L'enfant développe la faculté de mémoriser.
- L'enfant réfléchit.
- L'enfant fait la différence entre sa perception du monde et celles des autres.

4. Le développement langagier :

- L'enfant veut s'exprimer.
- L'enfant transmet, demande et reçoit de l'information principalement par le langage.
- L'enfant s'intéresse aux livres et aux chansons.
- L'enfant veut connaître le sens des mots.

