



MON ENFANT, MON ENGAGEMENT

TOURNÉE DES PARENTS DES COMMUNAUTÉS 2016

RAPPEL DES OBJECTIFS

- Faire mieux connaître le système éducatif francophone et le rôle des parents dans ce système
- Encourager les parents à s'impliquer dans les structures décisionnelles à divers niveaux

FORMAT

- Bref historique de la gestion scolaire en Saskatchewan
- Rôle des parents dans la loi scolaire
- Mon engagement comme parents
- L'appui dont j'ai besoin comme parents

COMMENT VOYEZ-VOUS VOTRE RÔLE COMME
PARENTS?

COMMENT L'APF PEUT VOUS AIDER?



- 11 communautés visitées
- 146 participants
- 3 débats publiques tenus
- Les participants ont participé activement partout aux discussions
- Beaucoup de messages communs
- Des réalités urbaines versus rural différentes
- Des élections au CSF dans 4 régions, une première

GRANDS THÈMES

COMMUNICATION

RÉSEAUTAGE

FORMATION

ACCOMPAGNEMENT

VALORISATION

IMPLICATION DES PARENTS

VISIBILITÉ DES ÉCOLES

LES THÈMES RÉCURRENTS

Réseautage

- La plupart du temps en référence aux conseils d'écoles
- Facilité le réseautage entre les conseils d'école
 - Ex. page Facebook : partage d'idées, de ressources, bonnes pratiques, etc.
- Partager les coordonnées complets des membres des CE

Formation

- Principalement orientés sur la formation des conseils d'écoles

 - Ex. Webinaires, vidéo-conferences, formation sur l'engagement
- Échanges 1 fois par année en personnes - collaboration CEF-APF (formation, échange, collaborations)
- Expertise APF : organisation d'ateliers : pour que les parents connaissent leur rôle;

LES THÈMES RÉCURRENTS

Accompagnement

- Accompagnement des personnes œuvrant dans le milieu scolaire
 - Ex. Offrir un soutien aux élèves ou professeurs et élèves pour des activités supplémentaires d'enrichissement.
 - Ex. Développement professionnels auprès du personnel et des enseignants (spécificités des écoles fransaskoises, rôle culturel et communautaire).
 - Ex. Partager l'historique de la gestion avec les parents qui inscrivent leurs enfants dans nos écoles, les jeunes à travers le curriculum, les futurs enseignants des écoles, refaire la présentation de la Tournée APF dans l'école.

Accompagnement

- Accompagnement des parents dans le milieu scolaire
 - Ex. permettre aux familles de s'impliquer dans l'école incluant parents anglophones, grands-parents,
- Organiser des activités au sein de l'école pour promouvoir l'utilisation du français auprès des parents.
 - Ex. Textos en français, Clips entre parents, partager d'histoires, d'idées.
- Travailler à l'inclusion
 - EX. familles exogames, mamans anglophones

LES THÈMES RÉCURRENTS

ACCOMPAGNEMENT – IMPLICATION DES PARENTS

- Accompagnement des parents pour les encourager à valoriser la culture francophone en dehors de l'école
- Partenariat foyer – école – communauté
 - Workshop on community engagement, sensibilisation du rôle des parents à l'école, comment aider mon enfant ?
 - Encourager les familles à impliquer les grands-parents francophones pour l'aspect culturel et communautaires.
 - Encourager les parents à la culture francophone.
 - Expériences authentiques en dehors de la salle de classe.
 - Appui de l'APF pour les jeunes parents ayant des enfants d'âge scolaire
 - Groupe Facebook fermé pour que les parents
 - Faire connaître et célébrer les réussites de la communauté
 - Partages de bonnes pratiques; groupes de réflexion et discussions

VISIBILITÉ

- Promotion de l'école en anglais (médias) pour mettre en valeur ce qui se fait dans l'école.
- Communications des bons coups, succès de l'APF, du milieu scolaire.

VALORISATION

- Valorisation des personnes qui œuvrent dans les structures. Ex. barbecue, reconnaissance des parents
- Souligner l'apport des parents au développement de leur enfants au Rendez-vous fransaskois
- Celebrate our accomplishments, including contribution of English speaking parents.

COMMUNICATION

- Liés à la communication du CEF (incluant les écoles) vers les parents des informations pertinentes aux parents ex. listes de contacts CSF et les CEF; informations communautaires utiles aux parents (services aux parents)

AUTRES CONSTATS GÉNÉRAUX

- Confusion sur le mandat de l'école francophone.
 - Lors des tours de tables pendant les rencontres, on a pu constater que beaucoup de parents n'avait pas une idée précise de mandat des écoles fransaskoises. Ils parlaient de la fierté d'avoir leurs enfants dans une école bilingue (milieu rural) . Nous avons dû à plusieurs reprises expliquer la différence entre une école francophone selon la loi et une école d'immersion.
 - Plusieurs questionnements sur le processus d'admission dans les écoles et en particulier l'accompagnement des familles après l'admission.
- L'importance de travailler en collaboration plutôt qu'en silos et d'utiliser les expertises existantes au sein de la communauté pour accompagner les élèves et leurs parents est ressortie dans les discussions générales.
- Le manque de connaissance de l'historique de la gestion a été exprimé lors de chacune des rencontres ainsi que l'appréciation de le l'initiative de l'APF à ce niveau, autant de la part des parents, que de plusieurs intervenants du milieu scolaire.
 - « On a besoin de savoir d'où on vient pour savoir où on va. »

PISTES D' ACTIONS PRIORITAIRE

RECONNAÎTRE LE RÔLE ESSENTIEL DES PARENTS ET LEUR CONTRIBUTION À LA RÉUSSITE DU TRIPLE MANDATS DE L'ÉCOLE FRANCOPHONE.

PROMOUVOIR RESPECTIVEMENT LES ACTIVITÉS DU CEF ET DE L'APF QUI ONT UN IMPACT SUR LES FAMILLES ET LES ENCOURAGENT À S'IMPLIQUER.

PARTAGER À NOUVEAU LES LISTES DES PARENTS DU CEF COMME PAR LE PASSÉ (déjà mentionné lors de la rencontre APF-CEF)

FORMATION DES CEF : EN COLLABORATION ET EN UTILISANT LES EXPERTISES DE CHACUN.

DÉVELOPPER DES APPROCHES COMMUNES POUR ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LE CADRE DU MILIEU SCOLAIRE ET DANS LA COMMUNAUTÉ.

Autres pistes

Qu'en pensez-vous?

COMMENT L'APF ET
LE CEF PEUVENT
TRAVAILLER
ENSEMBLE POUR
RÉPONDRE À
CERTAINES DE CES
ATTENTES?

MON ENFANT



MON ENGAGEMENT

